

АНОТАЦІЯ
досвіду Мархалюк Наталії Петрівни, методиста II категорії
Комунального закладу «Харківська обласна станція юних туристів»
Харківської обласної ради

Мархалюк Наталія Петрівна розпочала свою трудову діяльність у Комунальному закладі «Харківська обласна станція юних туристів» Харківської обласної ради у 2012 році керівником гуртків, згодом перейшла на посаду методиста, відповідального за роботу відділення «Науки про Землю» Харківського територіального відділення МАН (2013 – 2017 роки).

За час роботи у колективі проявила себе відповідальною, компетентною, творчою особистістю, яка має значні організаторські здібності, що допомагали у проведенні II (обласного) етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАН (відділення «Науки про Землю»), установчих сесій МАН та у роботі з учнями, педагогами-позашкільниками, учителями.

У КЗ «Харківська обласна станція юних туристів» створені належні умови для реалізації завдань позашкільної освіти, одним з яких є проблема залучення старшокласників до позашкільної, позакласної роботи. МАН – один із напрямів вирішення даної проблеми.

Методист Мархалюк Н.П. працює над науково-методичною проблемою **«Формування професійної компетентності педагога – шлях до особистісного розвитку творчих здібностей вихованця»**. Напрями діяльності Мархалюк Н.П. представлені на схемі (Рис. 1).

Актуальність зазначеної проблеми підтверджується нормативно-правовими документами, а саме:

- Законом України «Про позашкільну освіту» (2001 рік);
- Концепцією профільного навчання у старшій школі (2003 рік);
- Національною стратегією розвитку освіти в Україні на період до 2021 року (2013 рік);
- Законом України «Про освіту» (2017 рік).

У своїй роботі з педагогами та учнями методист керується основними функціями методичної роботи, що дає змогу максимально зрозуміти, проаналізувати фактори, необхідні для удосконалення навчального, консультативного процесів, а саме:

Педагогічна функція – пов'язана з навчальною діяльністю методиста, до її складу входять комунікативні, аналітичні, консультативні, експериментальні уміння.

Науково-методична функція – пов'язана із здійсненням науково-методичної діяльності та включає дослідницькі, проектні, експериментальні уміння.

Управлінська (організаторська) функція – пов'язана із здійсненням управлінських, організаторських умінь.

Велике значення у методичній роботі Мархалюк Н.П. має її стиль спілкування з учителями та учнями, так як методист, в даному випадку, використовує організаторський, аналітичний та експериментальний стилі

спілкування. Така взаємодія між методистом та тими, хто потребує методичної підтримки створює сприятливу атмосферу, що підвищує ефективність взаємодії. Методист добре володіє засобами пізнавальної та практичної діяльності, необхідними для визначення ідеї наукового або педагогічного досвіду, самостійного вирішення педагогічної проблеми та науково обґрунтованого аналізу його ефективності.

Проведення наукових географічних досліджень характеризується певними принципами, сукупністю методів, технологією вивчення конкретних об'єктів чи явищ природи, тому дуже важливо підказати напрям практичної діяльності юних дослідників, правильний вибір теми, об'єкту та предмету дослідження, об'єм потрібної інформації.

Мархалюк Н.П. щоразу ставить перед собою задачу розробити зрозумілий приклад, рецепт «як робити» і наступну трансляцію цього рецепту учителю та учню у тому чи іншому напрямі природничих досліджень (географія, ландшафтознавство, метеорологія, кліматологія, геологія, гідрологія). Як перед собою, так і перед учителем, учнем методист ставить складне завдання: з різноманітності наукових методів, що існують, вибрати ті, які допоможуть досягти мети дослідження й отримати науковий результат. Тому аби вибрати доцільну методику дослідження, методист знайомить учителя та учнів з програмою дослідження того чи іншого об'єкту, явища, процесу. Планів науково-дослідницької роботи на обрану тему може бути нескінченно багато, проте підхід до їх складання має певну визначену послідовність, яку допомагає встановити методист.

У своїй роботі Мархалюк Наталія Петрівна для максимальної науково-методичної підтримки учителів та учнів, яких консультує, тісно співпрацює з науковцями факультету геології, географії, рекреації і туризму ХНУ імені В.Н. Каразіна, Головним управлінням статистики у Харківській області, Музеєм природи ХНУ імені В.Н. Каразіна, Харківським регіональним центром з гідрометеорології.

Мархалюк Н. П. брала активну участь у підготовці учасників III етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАН по відділенню «Науки про Землю», за результатами якої у період з 2013 по 2017 роки 15 з 20-ти учасників III етапу конкурсу-захисту МАН одержали перемогу у секціях: «Геологія, геохімія та мінералогія», «Гідрологія», «Кліматологія та метеорологія», «Географія та ландшафтознавство» (копії дипломів переможців додаються).

У 2014 році методистом Мархалюк Н. П. були підготовлені методичні рекомендації щодо підготовки і написання науково-дослідницької роботи з гідрології, кліматології та метеорології у системі Малої академії наук України. Вона є упорядником щорічної збірки тез науково-дослідницьких робіт учнів-членів Харківського територіального відділення МАН України «Перші кроки до науки». У складі авторського колективу брала участь у розробці методичних рекомендацій щодо організації навчально-виховних заходів з екологічного краєзнавства та робочого зошита з краєзнавства.

В основі практичної діяльності методист Мархалюк Н.П. використовує краєзнавчий принцип у підготовці науково-дослідницьких робіт, проведенні різноманітних масових заходів з

учнями та педагогами, що відповідає вимогам сьогодення стосовно формування патріота, захисника, дослідника України.

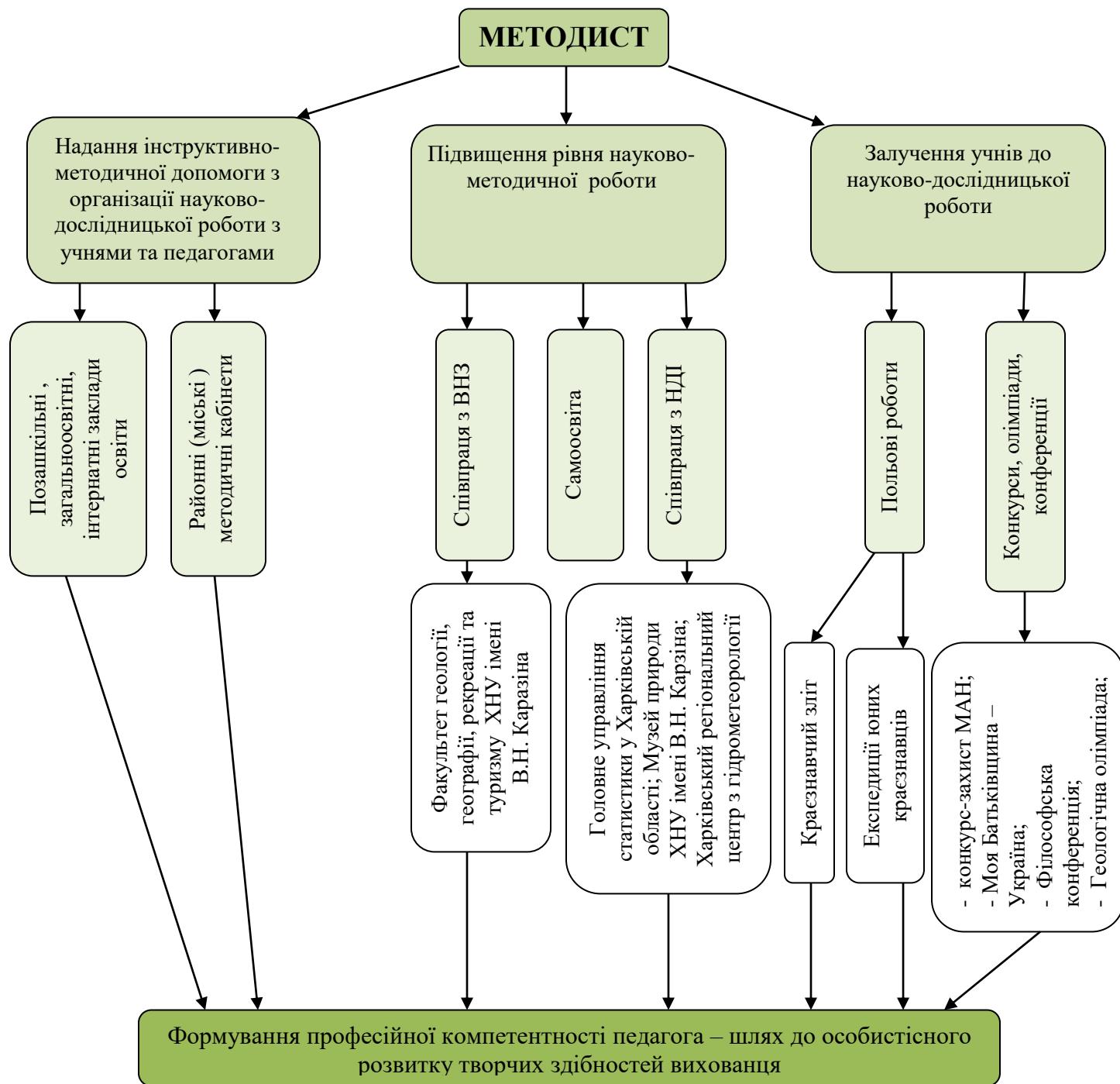


Рис.1. Напрями діяльності методиста Мархалюк Н.П.